Was bleibt Wat blijft

EDL hat Schulen miteinander verbunden, Wissen gebündelt und konkrete Angebote für grenzüberschreitendes Lernen geschaffen. Zu den greifbaren Ergebnissen zählen Schulpartnerschaften, die digitale Materialbank, übertragene Unterrichtsangebote und die interaktive Schulkarte. Sie bieten Anknüpfungspunkte für weitere Zusammenarbeit. Die Schulpartnerschaften sind auf Kontinuität ausgerichtet. Ihre Fortführung und die langfristige Betreuung der aufgebauten Angebote sind zentrale Aufgaben über die Projektlaufzeit hinaus. Seit der gemeinsamen Zukunftssitzung am 13. Januar 2026 beraten die Partner über organisatorische und finanzielle Perspektiven.

EDL heeft scholen verbonden, kennis gebundeld en concreet aanbod voor grensoverstijgend leren ontwikkeld. Tastbare resultaten zijn schoolpartnerschappen, de digitale materiaalbank, vertaald onderwijsaanbod en de interactieve scholenkaart. Zij bieden aanknopingspunten voor verdere samenwerking. De schoolpartnerschappen zijn gericht op continuïteit. Het voortzetten ervan en het langdurig beheren van de opgebouwde voorzieningen zijn centrale opgaven na de projectperiode. Sinds de gezamenlijke toekomstbijeenkomst op 13 januari 2026 bespreken de partners organisatorische en financiële mogelijkheden.

Gemeinsam weiter

Die Zusammenarbeit ist aufgebaut. Jetzt gilt es, sie zu verstetigen: mit weitergeführten Schulpartnerschaften, zugänglichen Materialien und verlässlicher Unterstützung für euregionale Bildung.

Samen verder

De samenwerking staat. Nu is het zaak deze te bestendigen: met voortgezette schoolpartnerschappen, toegankelijke materialen en betrouwbare ondersteuning voor euregionaal onderwijs.

Mehr erfahren

EDL wird im Rahmen des Interreg VI-Programms Deutschland–Nederland durchgeführt und durch die Europäische Union, das MWIKE NRW, die Niedersächsische Staatskanzlei sowie die Provinzen Overijssel und Gelderland mitfinanziert.

Projekt und Angebote: www.euregio.eu/edl
Unterrichtsmaterialien:
www.unterrichtsmaterial-nachbarsprache.de
Expertisezentrum: expertisecentrum@edl.euregio.eu

Meer weten

EDL wordt uitgevoerd in het kader van het Interreg VI-programma Deutschland–Nederland en wordt medegefinancierd door de Europese Unie, MWIKE NRW, de Niedersächsische Staatskanzlei en de provincies Overijssel en Gelderland.

Project en aanbod: www.euregio.eu/edl
Lesmateriaal: www.onderwijsmateriaal-buurtaal.nl
Expertisecentrum: expertisecentrum@edl.euregio.eu

3 Euregionale Kompetenzen und Arbeitsmarkt

Euregionale competenties en arbeidsmarkt

Euregionale Kompetenzen helfen Menschen, sich über die Grenze hinweg zu verständigen und zurechtzufinden. Dazu gehören Kenntnisse der Nachbarsprache und Kultur, Selbstständigkeit in einem grenzüberschreitenden Umfeld, Offenheit und die Fähigkeit, in internationalen Teams zusammenzuarbeiten. EDL verbindet diese Kompetenzen mit der Frage, was Bildungseinrichtungen, Arbeitgeber und (zukünftige) Grenzarbeitende für einen grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt brauchen.

Euregionale competenties helpen mensen over de grens te communiceren en hun weg te vinden. Het gaat om kennis van de buurtaal en cultuur, zelfredzaamheid in een grensoverstijgende omgeving, openheid en het vermogen samen te werken in internationale teams. EDL verbindt deze competenties met de vraag wat niet alleen werkgevers en opleiding, maar ook (toekomstige) grenswerkers nodig hebben voor een grensoverstijgende arbeidsmarkt



(Kompetenzmodell: KoMo-dual, Arens-Fischer et al., 2019)

Ein Profil für Grenzarbeitende

Auf Grundlage einer Literaturrecherche sowie eines ersten Quickscans wurde zunächst das Profil des „Idealen Grenzarbeitenden" erstellt. Anschließend wurde auf Basis vertiefender Interviews ein konkreteres Kompetenzprofil in Form von zwei Personas entwickelt: eine deutsche Fachkraft, die in den Niederlanden arbeitet, und eine niederländische Fachkraft, die in Deutschland arbeitet. Soziale und digitale Kompetenzen, kreatives Denken sowie der Umgang mit kulturellen und kommunikativen Unterschieden gehören zu den untersuchten Fähigkeiten.

Een profiel voor grenswerkers

Op basis van deskresearch en een quickscan is het eerste profiel 'Ideale Grenswerker' opgesteld. Vervolgens is op basis van verdiepende interviews een concreter competentieprofiel ontwikkeld in de vorm van de 2 persona's: een Duitse professional die in Nederland werkt en een Nederlandse professional die in Duitsland werkt. Sociale en digitale vaardigheden, creatief denken en het omgaan met culturele en communicatieve verschillen behoren tot de onderzochte competenties.

Erkenntnisse aus der Praxis

Die Untersuchung hat Bedürfnisse, Herausforderungen und Kompetenzen aufgezeigt, die sich zwischen deutschen und niederländischen Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern unterscheiden. So legt beispielsweise ein niederländischer Techniker, der in Deutschland arbeitet, Wert auf Eigenständigkeit und Zusammenarbeit, während ein deutscher Produktionsmitarbeiter eine klare Rollenverteilung und ein Feedbacksystem benötigt, das kulturelle Unterschiede berücksichtigt. Im Bereich der gesellschaftlichen Teilhabe betonen sowohl deutsche als auch niederländische Befragte insbesondere den Bedarf an individueller Unterstützung bei praktischen Fragen des grenzüberschreitenden Lebens und Arbeitens. Generell ist es sowohl für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer als auch für Arbeitgeber wichtig, dass grenzüberschreitendes Arbeiten gezielt unterstützt wird, unter anderem durch eine gute Einarbeitung (Onboarding) und den Austausch von Erfahrungen.

inzichten uit de praktijk

Uit het onderzoek zijn behoeften, uitdagingen en competenties naar voren gekomen die verschillen tussen Duitse en Nederlandse werknemers. Denk bijv. aan een Nederlandse technicus in Duitsland die behoefte heeft aan autonomie en samenwerking, terwijl een Duitse productiemedewerker behoefte heeft aan een duidelijke rolverdeling en een feedbacksysteem dat rekening houdt met de culturele achtergrond. Onder de term 'Burgerschap' wordt door beide partijen aangegeven dat er vooral behoefte is aan maatwerk ondersteuning bij praktische zaken. In het algemeen is voor zowel werknemers als werkgevers van belang dat er aandacht is voor ondersteuning van grenswerken middels o.a. een goede onboarding en het delen van ervaringen.

Von Forschung zu Praktische Tools

Auf Grundlage der Erkenntnisse aus Fokusgruppen, Netzwerktreffen und Rückmeldungen zu Prototypen wurden anschließend praktische Tools für den euregionalen Arbeitsmarkt entwickelt: eine Toolbox mit Informationen und Hilfestellungen sowie ein interaktives Serious Game. Beide greifen typische Situationen auf, etwa Personalgewinnung und Bewerbung auf dem euregionalen Arbeitsmarkt, Unterschiede in der Arbeitskultur, die Nachbarsprache und Praktika im Nachbarland.

Van onderzoek naar praktische tools

Op basis van inzichten uit focusgroepen, netwerkmeetings en feedback op prototypes zijn vervolgens praktische tools ontwikkeld voor de euregionale arbeidsmarkt: een toolbox met informatie en ondersteuning en een interactieve serious game. Beide gaan in op herkenbare situaties, zoals werven en solliciteren in een euregionale arbeidsmarkt, verschillen in werkcultuur, de buurtaal en stages in het buurland.

4 Forschung Onderzoek

EDL untersucht Chancen und Hindernisse entlang der euregionalen Bildungskette. Befragungen, Interviews und eine Bestandsaufnahme binationaler Studiengänge liefern Grundlagen für Beratung, Unterricht und die Weiterentwicklung euregionaler Bildung.

EDL onderzoekt kansen en knelpunten langs de euregionale doorlopende leerlijn. Vragenlijsten, interviews en een inventarisatie van binationale opleidingen vormen de basis voor advies, onderwijs en de verdere ontwikkeling van euregionaal onderwijs.

Vier Forschungsschwerpunkte
Vier onderzoekslijnen

1 Lehrpläne in der EUREGIO

Wie können euregionale Kompetenzen in Bildungsprogramme integriert werden? Im Rahmen der Untersuchung werden bestehende Curricula analysiert und Erfahrungen aus der Bildungspraxis erhoben. Die Ergebnisse zeigen Ansatzpunkte auf, um euregionales Lernen stärker im Bildungsalltag zu verankern.

Onderwijscurricula in de EUREGIO

Hoe kunnen euregionale competenties worden geïntegreerd in onderwijsprogramma's? Hiervoor worden bestaande curricula geanalyseerd en ervaringen uit de onderwijspraktijk verzameld. De resultaten bieden aanknopingspunten om euregionaal teren sterker in het onderwijs te verankeren.

2 Arbeitskräftepotenzial in der Grenzregion

Wie lässt sich das Arbeitskräftepotenzial in der Grenzregion besser nutzen? Die Untersuchung beleuchtet Chancen und Hindernisse grenzüberschreitender Bildungs- und Berufswege. Dabei werden unter anderem Erfahrungen mit Mobilität und die Rahmenbedingungen für einen Wechsel ins Nachbarland betrachtet.

Arbeidspotentieel in de grensregio

Hoe kan het arbeidspotentieel in de grensregio beter worden benut? Het onderzoek brengt kansen en belemmeringen bij grensoverstijgende onderwijs- en loopbaantrajecten in beeld. Daarbij wordt onder meer gekeken naar mobiliteitservaringen en de voorwaarden om de stap naar het buurland te zetten.

3 Nachbarsprache und Mehrsprachigkeit

Welche Rolle spielen Nachbarsprache und Mehrsprachigkeit in der Grenzregion? Interviews mit Beteiligten aus dem Bildungsbereich geben Einblick in Erfahrungen, Herausforderungen und Möglichkeiten zur Förderung der Nachbarsprache. Dabei wird untersucht, wie Sprachkenntnisse die grenzüberschreitende Zusammenarbeit unterstützen können.

Buurtaal en meertaligheid

Welke rol speelt de buurtaal en meertaligheid in de grensregio? Interviews met betrokkenen uit het onderwijs geven inzicht in ervaringen, uitdagingen en mogelijkheden om de buurtaal te stimuleren. Daarbij wordt onderzocht hoe taalvaardigheid de grensoverstijgende samenwerking kan ondersteunen.

4 Joint und Double Degrees

Welche Möglichkeiten bieten gemeinsame und doppelte Studienabschlüsse? Eine Bestandsaufnahme untersucht bestehende deutsch-niederländische Studienangebote. Ergänzend beschäftigen sich eine Bachelor- und eine Masterarbeit mit den Chancen und Herausforderungen grenzüberschreitender Studienwege.

Joint en Double Degrees

Welke mogelijkheden bieden gezamenlijke en dubbele diploma's? Een inventarisatie brengt bestaande Duits-Nederlandse studieprogramma's in beeld. Daarnaast onderzoeken een bachelor- en een masteronderzoek de kansen en uitdagingen van grensoverstijgende studietrajecten.

Praxis und Forschung verbinden

Die Schulpartnerschaften werden wissenschaftlich begleitet. Fragebögen vor und nach Austauschaktivitäten erfassen Lernerfahrungen. Diese Rückmeldungen unterstützen die Bewertung und Weiterentwicklung von Materialien und Angeboten.

Praktijk en onderzoek verbinden

De schoolpartnerschappen worden wetenschappelijk begeleid. Vragenlijsten vóór en na uitwisselingsactiviteiten brengen leerervaringen in beeld. Deze reacties ondersteunen de evaluatie en doorontwikkeling van materialen en aanbod.



Euregionale Bildungskette Ergebnisse und Ausblick

Euregionale Doorlopende Leerlijn Resultaten en vooruitblik

Stand: 6. Oktober 2026

Interreg Deutschland – Nederland
Euregionale Doorlopende Leerlijn
edl Euregionaal groeien – samen

Über die Grenze lernen
Leren over de grens

Chancen für die ganze Region
EDL verbindet Bildung und Arbeitsmarkt in der deutsch-niederländischen Grenzregion. Vom ersten Kontakt mit der Nachbarsprache bis zum Studium und Beruf: Junge Menschen sollen das Nachbarland als Teil ihrer Lebens- und Arbeitswelt kennenlernen. Dafür bringt EDL Schulen zusammen, unterstützt Lehrkräfte und untersucht, welche Kompetenzen für das Arbeiten über die Grenze gebraucht werden. Die Verbindung der Bildungsstufen ist das gemeinsame Ziel.

Kansen voor de hele regio
EDL verbindt onderwijs en arbeidsmarkt in de Nederlands-Duitse grensregio. Van de eerste kennismaking met de buurtaal tot studie en werk: jongeren moeten het buurland leren kennen als onderdeel van hun leef- en werkomgeving. Daarom brengt EDL scholen samen, ondersteunt het docenten en onderzoekt het welke competenties nodig zijn om over de grens te werken. Het verbinden van de onderwijsfasen is het gezamenlijke doel.

Das Projekt in Zahlen
Het project in cijfers

01.04.2023 → 31.03.2027
Projektlaufzeit
projectperiode

€ 2,94 MIO | MILJOEN
Geplantes Gesamtbudget
begrote totale projectkosten

Gemeente Enschede: Leadpartner
Interreg VI A Deutschland–Nederland

Gemeinsam erreicht
Samen bereikt

1.023
dokumentierte Teilnahmen an gemeinsamen grenzübergreifenden Maßnahmen
geregistreerde deelnames aan gezamenlijke grensoverstijgende activiteiten

60
grenzübergreifend kooperierende Organisationen
grensoverschrijdend samenwerkende organisaties

Bildung sichtbar machen
Das Symposium Euregionale Bildung am 2. April 2025 brachte Akteure aus Bildung, Verwaltung und Wirtschaft zusammen. EDL und die Euregionalen Kenniswerkplaatsen organisierten es gemeinsam. Am 25. September 2025 wurde EDL König Willem-Alexander und Ministerpräsident Hendrik Wüst im Haus der Niederlande in Münster vorgestellt. EDL gehörte zu den drei Finalisten des Grenzlandpreises 2025.

Onderwijs zichtbaar maken
Het Symposium Euregionaal Onderwijs op 2 april 2025 bracht betrokkenen uit onderwijs, overheid en bedrijfsleven samen. EDL en de Euregionale Kenniswerkplaatsen organiseerden het gezamenlijk. Op 25 september 2025 werd EDL gepresenteerd aan koning Willem-Alexander en minister-president Hendrik Wüst in het Huis der Niederlande in Münster. EDL behoorde tot de drie finalisten van de Grenslandprijs 2025.

Stand: September 2026. Teilnahmen können mehrere Aktivitäten derselben Person umfassen.
Stand: september 2026. Deelnames kunnen meerdere activiteiten van dezelfde persoon omvatten.

1 Schulmakler
Scholenmakelaar

Die EDL-Schulmaklerinnen helfen Schulen, eine passende Partnerschule im Nachbarland zu finden. Sie unterstützen gemeinsame Ideen, Förderanträge und Austauschaktivitäten. Das Expertisezentrum ergänzt dies mit Beratung, Unterrichtsmaterialien und wissenschaftlicher Begleitung. So wird aus einem ersten Kontakt eine Zusammenarbeit, in der junge Menschen Sprache, Kultur und Alltag des Nachbarlandes praktisch erleben.

De EDL-scholenmakelaars helpen scholen een passende partnerschool in het buurland te vinden. Zij ondersteunen gezamenlijke ideeën, subsidieaanvragen en uitwisselingsactiviteiten. Het expertisecentrum vult dit aan met advies, lesmateriaal en wetenschappelijke begeleiding. Zo groeit een eerste contact uit tot samenwerking waarin jongeren de taal, cultuur en het dagelijks leven van het buurland ervaren.

Bereik

±1.700
Schüler
leerlingen

>90
Lehrkräfte
docenten

bei Partnerschaften und 4 EDL-Veranstaltungen.
bij schoolpartnerschappen en 4 EDL-evenementen.

±200
Schulen
scholen

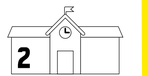
über das Kompetenzzentrum und Schulpartnerschaften informiert.
geïnformeerd over het Expertisecentrum en schoolpartnerschappen.

Stand: Herbst 2026.Stand: Najaar 2026.



Bestehende Schulpartnerschaften
Bestaande schoolpartnerschappen

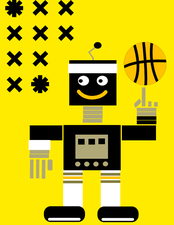




Weitere Partnerschaften in Vorbereitung
Andere partnerschappen in voorbereiding

Partnerschaften über die Grenze
Die Partnerschaften verbinden unterschiedliche Schulformen, von Grundschulen über weiterführende Schulen bis zur beruflichen Bildung. Auch Schulen aus Niedersachsen sind beteiligt. Das Arbeitspaket Hand in Hand unterstützt die gemeinsamen Schulaktivitäten finanziell.

Partnerschappen over de grens
De partnerschappen verbinden verschillende schooltypen, van basisscholen en voortgezet onderwijs tot beroepsonderwijs. Ook scholen uit Nedersaksen nemen deel. Het werkpakket Hand in Hand ondersteunt de gezamenlijke schoolactiviteiten financieel.



Begegnung durch MINT und Sport
MINT-Festival
Am 26. November 2025 arbeiteten rund 100 Jugendliche aus beiden Ländern an der Jungen Uni in Bocholt gemeinsam an Aufgaben aus Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

Sportfestival
Am 20. Mai 2026 trafen sich rund 100 Schülerinnen und Schüler der Alexanderschule Wallenhorst und des Bonhoeffer College Enschede im Sportwerk Ochtrup. In gemischten Teams lernten sie sich bei sportlichen Workshops kennen.

Ontmoeting door beta en sport
MINT-festival:
Op 26 november 2025 werkten circa 100 jongeren uit beide landen bij de Junge Uni in Bocholt samen aan opdrachten rond wiskunde, informatica, natuurwetenschappen en techniek.

Sportfestival:
Op 20 mei 2026 ontmoetten circa 100 leerlingen van de Alexanderschule Wallenhorst en het Bonhoeffer College Enschede elkaar bij Sportwerk Ochtrup. In gemengde teams leerden zij elkaar kennen tijdens sportieve workshops.

Aus der Schulpraxis
Vroomshoop–Schwagstorf
CSG Het Noordik und die Marienschule fanden über die EDL-Schulmaklerin zusammen. Beim Austausch am 3. April 2025 verbanden Kennenlernspiele, Sport und kreative Aufgaben die Jugendlichen.

Wesel–Aalten
Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule am Lauerhaas und von Schaersvoorde erkundeten Aalten mit Fotoaufträgen und produzierten gemeinsam Werbefilme auf Deutsch und Niederländisch.

Enschede–Coesfeld
Vom 13. bis 15. April 2026 arbeiteten Jugendliche des Bonhoeffer College und des Gymnasiums Nepomucenum an historischen Themen. Die niederländischen Gäste lebten in Gastfamilien und nahmen am Unterricht in Coesfeld teil.

Uit de schoolpraktijk
Vroomshoop–Schwagstorf
CSG Het Noordik en de Marienschule vonden elkaar via de EDL-scholenmakelaar. Tijdens de uitwisseling op 3 april 2025 brachten kennismakingsspelletjes, sport en creatieve opdrachten de jongeren samen.

Wesel–Aalten
Leerlingen van de Gesamtschule am Lauerhaas en Schaersvoorde verkenden Aalten met foto-opdrachten en maakten gezamenlijk reclamefilmpjes in het Duits en Nederlands.

Enschede–Coesfeld
Van 13 tot en met 15 april 2026 werkten jongeren van het Bonhoeffer College en het Gymnasium Nepomucenum aan historische thema's. De Nederlandse gasten verbleven in gastgezinnen en volgden lessen in Coesfeld.

2 Expertisezentrum
Expertisecentrum

Das EDL-Expertisezentrum ist eine physische Anlaufstelle und digitale Plattform für euregionale Bildung, die sich an Lehrkräfte und Studierende richtet. Im Expertisezentrum arbeiten Kollegen der Hogeschool Saxion und des Zentrums für Niederlande-Studien der Universität Münster zusammen. Das Expertisezentrum bietet Beratung an, organisiert Workshops, sammelt und entwickelt euregionale Unterrichtsmaterialien und stellt diese zur Verfügung. So erhalten Lehrkräfte Unterstützung beim Nachbarsprachenunterricht und bei grenzüberschreitenden Austauschaktivitäten. Auf Grundlage der Erfahrungen aus den Schulpartnerschaften wird das Angebot kontinuierlich weiterentwickelt.

Het EDL Expertisecentrum is een fysieke plek en online omgeving voor euregionaal onderwijs voor docenten en studenten. In het Expertisecentrum werken collega's van Hogeschool Saxion en het Zentrum für Niederlande Studien van de Universiteit Münster. Het Expertisecentrum geeft advies, organiseert workshops, verzamelt en ontwikkelt euregionaal onderwijsmateriaal en stelt dit beschikbaar. Docenten krijgen zo ondersteuning bij buurtaalonderwijs en grensoverstijgende uitwisselingen. Met de ervaringen uit de schoolpartnerschappen wordt het aanbod verder ontwikkeld.



>600
Unterrichtsmaterialien
Lesmaterialen

Über 600 Unterrichtsmaterialien
Mehr als 600 frei zugängliche Unterrichtsmaterialien für Deutsch und Niederländisch sind auf einer Open-Access-Plattform gebündelt. Lehrkräfte können die Materialien nach Thema, Sprachniveau und Altersgruppe durchsuchen. Dadurch lässt sich Nachbarsprachenunterricht einfacher gestalten und umsetzen.
https://unterrichtsmaterial-nachbarsprache.de/

Meer dan 600 lesmaterialen
Meer dan 600 vrij toegankelijke lesmaterialen voor Duits en Nederlands zijn gebundeld op een open-access platform. Docenten kunnen zoeken op thema, taalniveau en leeftijdsgroep. Hierdoor is buurtaalonderwijs gemakkelijker realiseerbaar.
https://onderwijsmateriaal-buurtaal.nl/

Angebote für die Unterrichtspraxis
Plaudern mit Pim
Praten met Pim wurde im Rahmen von EDL ins Deutsche übertragen und die Illustrationen an den deutschen Alltag angepasst. Wort- und Erzählkarten sowie ein Leitfaden unterstützen spielerisches Sprachenlernen: Niederländisch für Kinder in Deutschland und Deutsch für Kinder in den Niederlanden.
pratenmetpim.nl | plaudernmitpim.de

Escape & Make
Das Angebot des Digitallabors Münster wurde ins Niederländische übersetzt. Im digitalen Escape Room lösen Jugendliche und Erwachsene Rätsel und bearbeiten Making-Aufgaben. Im Mittelpunkt stehen Teamarbeit, Problemlösen und digitale Fähigkeiten.

Über den Tellerrand schauen
Das Hospitationsangebot ermöglicht Lehrkräften einen eintägigen Besuch an einer Partnerschule im Nachbarland. Ein Beobachtungsleitfaden unterstützt den Austausch über Schulkultur, Didaktik und pädagogische Ansätze.

Interaktive EDL-Karte
Die Karte zeigt Schulen mit Niederländischunterricht, Euregioprofilschulen und EDL-Partnerschulen und erleichtert die Orientierung für Schulen, Eltern und Lernende.

Digitaaldorp Festival
Das digitale, aufgabenorientierte Lernkonzept für den Niederländischunterricht ermöglicht Schülerinnen und Schülern, anhand realistischer Festivalsituationen ihre mündlichen Sprachkompetenzen und digitalen Fähigkeiten auf motivierende und interaktive Weise zu trainieren.

Workshops und Austausch
Das Expertisezentrum organisierte Workshops und grenzüberschreitende Austauschveranstaltungen für Bildungsfachkräfte. Beispiele sind Besuche angehender Lehrkräfte in Enschede mit Schulbesuchen und Digitalisierungsworkshops sowie der gemeinsam mit den Schulmaklern organisierte Inspirationsnachmittag „Democ/kratie" bei der Gemeinde Aalten.

Aanbod voor de onderwijspraktijk
Praten met Pim
Praten met Pim is binnen EDL naar het Duits vertaald en de illustraties zijn aangepast aan het dagelijks leven in Duitsland. Woord- en vertelkaarten en een handleiding ondersteunen spelels taalonderwijs Nederlands voor kinderen in Duitsland en Duits voor kinderen in Nederland.
pratenmetpim.nl | plaudernmitpim.de

Escape & Make
Het aanbod van het Digitallabor Münster is vertaald naar het Nederlands. In de digitale escaperoom lossen jongeren en volwassenen raadsels op en voeren zij maakopdrachten uit. Teamwerk, probleemoplossing en digitale vaardigheden staan centraal.

Gluren bij de buren
Het meeloopaanbod maakt een eendaags bezoek aan een partnerschool in het buurland mogelijk. Een kijkwijzer ondersteunt de uitwisseling over schoolcultuur, didactiek en pedagogische aanpak.

Interactieve EDL-kaart
De kaart toont scholen met Nederlands onderwijs, Euregioprofielscholen en EDL-partnerscholen en helpt scholen, ouders en leerlingen bij de oriëntatie.

Digitaaldorp Festival
Dit digitale, taakgerichte leerconcept voor het vak Nederlands laat leerlingen op een motiverende en interactieve manier hun spreekvaardigheid en digitale vaardigheden oefenen aan de hand van realistische festivalsituaties.

Workshops en uitwisseling
Het Expertisecentrum organiseerde workshops en grensoverstijgende uitwisselingen voor onderwijsprofessionals. Voorbeelden zijn bezoeken van leraren in opleiding aan Enschede, met schoolbezoeken en workshops over digitalisering, en de inspiratiemiddag 'Democ/kratie', georganiseerd met de scholenmakelaars bij Gemeente Aalten.



Unsere Schulpartnerschaften
Onze schoolpartnerschappen

Bestehende Partnerschaften - Stand Herbst 2026
Bestaande partnerschappen - stand najaar 2026

Deutsche Schule	Nederlandse school
PRIMUS Schule Münster	Etty Hillesum Lyceum Deventer
Städtische Gesamtschule am Lauerhaas Wesel	Christelijk College Schaersvoorde Aalten
Viktoriaschule Gronau	OBS Harry Bannink Enschede
Alexander Hegius Gymnasium Ahaus	Stedelijk College Zuid Enschede
Albert-Schweitzer-Schule Ibbenbüren	Jorisschool Lichtenvoorde
Marienschule Schwagstorf	CSG Het Noordik Vroomshoop
Gesamtschule Schermbeck	SG Marianum Groenlo/Lichtenvoorde
Sekundarschule Horstmar-Schöppingen	Montessori College Twente Hengelo
Irena Sendler Gesamtschule Ahaus	Bonhoeffer College Bruggerstraat Enschede
Gymnasium Nepomucenum Coesfeld	Bonhoeffer College Van der Waalslaan Enschede
Bodelschwinghschule Münster	Basisschool het Sterrenpalet Eibergen
Goethe Gymnasium Ibbenbüren	Staring College Lochem
Kaufmännische Berufsbildende Schulen (KBS) Nordhorn	Deltion College Zwolle
Gesamtschule Lotte-Westerkappeln	Esdal College Klazienaveen
Jodocus Nünning Gesamtschule Borken	Greijdanus Zwolle
Anne-Frank-Schule Havixbeck-Billerbeck	Houtkamp College Doetinchem
Margot Friedländer Berufskolleg Ibbenbüren	Deltion College Zwolle
Albert-Schweitzer-Realschule Bocholt	De Passie Wierden

Assoziierte Partner | Geassocieerde partners

MKB Twente

GOETHE INSTITUT

taal: unie

Bezirksregierung Münster

AHK Unternehmensverband

Landesbeauftragte für deutsch-niederländische Beziehungen im Bildungsbereich des Landes Niedersachsen

Interreg Deutschland – Nederland

Euregionale Doorlopende Leerlijn

edl Euregiona(a)l groeien - wachsen

Euregionale Bildungskette
Ergebnisse und Ausblick

Euregionale Doorlopende Leerlijn
Resultaten en vooruitblik

Mit freundlicher Unterstützung von

Mede mogelijk gemaakt door

Interreg Deutschland – Nederland

provincie Gelderland

Niedersächsische Staatskanzlei

provincie Overijssel

Ministerium für Wirtschaft, Industrie, Klimaschutz und Energie des Landes Nordrhein-Westfalen

Projektpartner | Projectpartners

ENSCHEDE

STADT MÜNSTER

SAXION University of Applied Sciences

Universität Münster

Hochschule Osnabrück University of Applied Sciences

roc van twente

dnl contact

EUREGIO

8RHK ambassadeurs

zns Zentrum für Niederlande-Studien

Onze 36 partnerscholen
Unsere 36 Partnerschulen