

Beobachtungsleitfaden – auszufüllen während des Schulbesuchs

Besprechen Sie Ihre Beobachtungen vor dem Verlassen der Schule mit der Kollegin bzw. dem Kollegen aus dem Nachbarland. Stellen Sie offene Fragen und geben Sie zugleich Einblicke in Ihre eigene Schule sowie in Ihre Arbeitsweise.

Mögliche Gesprächsanlässe für das Abschlussgespräch sind:

- Was ist Ihnen besonders aufgefallen? Warum?
- Was gestalten Sie in Ihrer eigenen Praxis anders – und aus welchen Gründen?
- Welche Impulse nehmen Sie für Ihre eigene schulische Praxis mit?
- Welches Kompliment möchten Sie Ihrer Kollegin bzw. Ihrem Kollegen machen?
- Welche Unterstützung oder welchen Austausch könnten Sie anbieten?

Bestandteile des curricularen Spinnennetzes – Beobachtungstabelle

Bereich des Spinnennetzes	Leitfragen	Beobachtungen / Notizen
Vision – Wozu lernen die Schülerinnen und Schüler?	Welche pädagogische Vision verfolgt die Schule? Wie wird diese Vision im Schulalltag sichtbar? Was ist Ihnen persönlich als Lehrkraft besonders wichtig?	
Lernziele – Wohin lernen sie?	An welchen Lernzielen arbeiten Sie mit den Schülerinnen und Schülern? Gibt es auch Ziele im Hinblick auf Sprache oder das Nachbarland?	
Lerninhalte – Was lernen sie?	Welche Inhalte stehen im Mittelpunkt des Unterrichts? (Wie) werden aktuelle gesellschaftliche oder schulische Themen aufgegriffen?	
Lernaktivitäten – Wie lernen sie?		

Bereich des Spinnennetzes	Leitfragen	Beobachtungen / Notizen
	An welchen Lernaktivitäten arbeiten die Schülerinnen und Schüler? Werden digitale Medien eingesetzt? Welche Methoden oder Arbeitsformen werden häufig genutzt – und warum?	
Rolle der Lehrkraft – Welche Rolle nimmt die Lehrkraft im Lernprozess ein?	Wie verstehen Sie Ihre Rolle als Lehrkraft? Erkennen Sie Unterschiede zu Kolleginnen und Kollegen?	
Materialien und Ressourcen – Womit lernen sie?	Welche Materialien und Medien werden eingesetzt? Arbeiten Sie mit Lehrwerken? Entwickeln Sie eigenes Material? Gibt es Materialien, die geteilt werden könnten?	
Sozialformen – Mit wem lernen sie?	Lernen die Schülerinnen und Schüler überwiegend individuell oder kooperativ? Lernen sie nur von der Lehrkraft oder auch voneinander?	
Lernumgebung – Wo lernen sie?	Wie unterstützt die räumliche Gestaltung das Lernen? Welche Wünsche oder Entwicklungsideen gibt es für die Lernumgebung? Finden auch Lernaktivitäten außerhalb der Schule statt?	
Zeit – Wann lernen sie?	Wie ist der Schultag strukturiert? Welche Angebote gibt es nach dem Unterricht?	

**Bereich des
Spinnennetzes**

Leitfragen

**Beobachtungen
/ Notizen**

**Leistungsbewertung –
Wie wird Lernen
überprüft?**

Welche Formen der
Leistungsbewertung werden genutzt?
Wie erfolgt die Abstimmung im
Kollegium? Welche nationalen
Vorgaben oder Rahmenbedingungen
sind zu beachten?